



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2017»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА «КРУГЛЫЙ СТОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОЛИТИКОВ»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Российской Федерации. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса не позднее 15 сентября текущего года. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Понимание путей развития образования <ul style="list-style-type: none">– видение проблемных зон в образовании и возможных решений;– умение критически осмысливать достижения науки и практики;– включение сравнительных подходов при обсуждении вопросов образовательной политики;– разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений.	5
2. Масштабность и нестандартность суждений <ul style="list-style-type: none">– нестандартность, оригинальность идей и предложений;– конструктивность и реалистичность предлагаемых решений;– творческий подход и способность удивить.	5
3. Доказательность и конкретность предложений <ul style="list-style-type: none">– способность предлагать реалистичные решения и видеть механизм их реализации;– предложение значимых решений для образования;– возможность использования решений в педагогической практике;– убедительность и чёткость изложения собственной позиции;– демонстрация навыков конструктивного диалога.	5

<p>4. Культура общения и грамотность речи</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам; – уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям; – логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению; – убедительность, наглядность и чёткость в представлении своей позиции. 	5
<p>5. Ценностные ориентиры и личная позиция</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие своей мировоззренческой позиции; – понимание воспитательных эффектов в педагогической деятельности; – уважение индивидуальных запросов и интересов обучающихся; – проявление лидерских качеств и творчества; – демонстрация внимания к формированию гражданской позиции в системе образования. 	5

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей.