



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2018»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» ЧЛЕНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО И РОДИТЕЛЬСКОГО ЖЮРИ

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: группы из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее семи часов для разработки образовательного проекта, создания минимального работающего прототипа проекта и его представления в электронном и/или другом формате. Для членов жюри организуется онлайн-трансляция из аудиторий, в которых работают группы. Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура, реализуемость и реалистичность проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	1.1. Выдвигает гипотезы для разработки проекта
	1.2. Ставит цели и прогнозирует ожидаемые результаты
	1.3. Соотносит задачи с поставленными целями
	1.4. Планирует работу над проектом
	1.5. Предлагает различные варианты решения проблемы
2. Коммуникационная и языковая культура	2.1. Выделяет главное при выражении своей позиции
	2.2. Общается со всеми членами проектной группы
	2.3. Поддерживает членов группы
	2.4. Уважает точку зрения всех членов группы
	2.5. Свободно владеет профессиональной терминологией
3. Актуальность и реалистичность решений	3.1. Пользуется актуальной информацией
	3.2. Аргументирует реальность решения проблемы
	3.3. Рассчитывает ресурсы необходимые для реализации проекта
	3.4. Видит возможные риски реализации проекта
	3.5. Продумывает способы минимизации рисков
4. Результативность и продуктивность	4.1. Аргументировано обосновывает ожидаемые результаты проекта
	4.2. Соотносит ожидаемые результаты с необходимыми затратами
	4.3. Обосновывает свои выводы конкретными фактами
	4.4. Использует количественные показатели достижения намеченных результатов
	4.5. Показывает возможность реализации проекта

5. Творчество и оригинальность в представлении проекта	5.1. Выдвигает оригинальные идеи в ходе обсуждения проекта
	5.2. Стимулирует творческий подход членов проектной группы
	5.3. Предлагает креативные форматы оформления презентации проекта
	5.4. Использует яркие образы в ходе представления проекта
	5.5. Избегает шаблонов при ответах на вопросы членов жюри