



# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2018»

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «РАЗГОВОР С МИНИСТРОМ» ЧЛЕНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО И РОДИТЕЛЬСКОГО ЖЮРИ

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром просвещения (регламент – 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее 15 сентября.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

Критерии	Показатели
<b>1. Понимание тенденций развития образования</b>	1.1. Демонстрирует знание запросов общества к современному образованию
	1.2. Знает основные стратегические направления развития современного образования
	1.3. Знает современные достижения педагогической науки
	1.4. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений
	1.5. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании
<b>2. Масштабность и нестандартность суждений</b>	2.1. Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей)
	2.2. Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/регионального уровня
	2.3. Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию
	2.4. Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем
	2.5. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации
<b>3. Обоснованность и конструктивность предложений</b>	3.1. Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем
	3.2. Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно
	3.3. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений
	3.4. Учитывает возможные риски различного уровня
	3.5. Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений

<b>4. Коммуникационная и языковая культура</b>	4.1. Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
	4.2. Эмоционально поддерживает участников круглого стола
	4.3. Уважительно относится к мнению участников круглого стола
	4.4. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола
	4.5. Учитывает культурные различия участников круглого стола
<b>5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция</b>	5.1. Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе
	5.2. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся
	5.3. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка
	5.4. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся
	5.5. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов