



# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2018»

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Я – УЧИТЕЛЬ»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. Время написания эссе в аудитории – пять часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

Критерии	Показатели
<b>1. Языковая грамотность текста</b>	1.1. В тексте не более 3 орфографических ошибок
	1.2. В тексте не более 3 пунктуационных ошибок
	1.3. В тексте не более 3 речевых ошибок
<b>2. Обоснование актуальности заданной проблематики</b>	2.1. Содержание эссе соответствует заданной темой проблематике
	2.2. Обоснована актуальность заданной темой проблематики
	2.3. Актуальность заданной проблематики соотнесена с личным опытом, профессиональной позицией автора
<b>3. Ценностная направленность содержания</b>	3.1. В содержании отражены ценностные установки автора
	3.2. Ценностная направленность содержания соответствует заданной теме
	3.3. Ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования
<b>4. Аргументированность позиции автора</b>	4.1. Приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию
	4.2. Аргументация авторской позиции убедительна
	4.3. Аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны
<b>5. Формулирование проблем и видение путей их решения</b>	5.1. Сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения
	5.2. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования
	5.3. Сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора

<b>6. Рефлексивность</b>	6.1. Автор проявляет заинтересованность в заявленной проблематике
	6.2. Автор проявляет готовность и способность к рефлексии
	6.3. Автор проявляет готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики
<b>7. Оригинальность изложения</b>	7.1. В тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы
	7.2. В тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности
	7.3. Текст легко и с интересом читается