



# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ — 2018»

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «КЛАССНЫЙ ЧАС» ЧЛЕНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО И РОДИТЕЛЬСКОГО ЖЮРИ

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителями конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 15 лауреатов финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии	Показатели
<b>1. Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы</b>	1.1. Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы
	1.2. Поощряет активность и интерес обучающихся
	1.3. Использует групповые формы организации работы
	1.4. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы
	1.5. Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы
<b>2. Убедительность и аргументированность позиции</b>	2.1. Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике
	2.2. Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям
	2.3. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции
	2.4. Обосновывает позицию наглядно и образно
	2.5. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.
<b>3. Коммуникативная компетентность</b>	3.1. Использует различные приемы привлечения внимания к теме обсуждения
	3.2. Гибко взаимодействует с аудиторией, следит за реакцией обучающихся и членов жюри
	3.3. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся
	3.4. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства
	3.5. Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся

<b>4. Информационная и языковая культура</b>	4.1. Демонстрирует общую эрудицию, начитанность, осведомленность в различных областях
	4.2. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.)
	4.3. Не перегружает содержание избыточной информацией
	4.4. Ссылается на конкретные научные и статистические данные, авторитетные источники
	4.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)
<b>5. Личностные качества</b>	5.1. Доброжелателен
	5.2. Уравновешен
	5.3. Внимателен
	5.4. Психологически и интеллектуально мобилен
	5.5. Проявляет эмпатию (понимание эмоционального состояния другого человека и демонстрация этого понимания)