

Человек, благодаря которому я стал учителем. Лето. Июнь. Камчатка. Любимое время для всех: друзей, родителей, учителей. И тогда, и возможность вздохнуть полной грудью, увидеть красоту вокруг. Мне, учителю математики, можно на время забыть про формулы, интегралы, логарифмы. Нет, про это не хочется забывать, я это люблю. А вот про качество успеваемости, проверю тетрадей - можно. Однако, не сегодня.

Передо мной этот мистический лист. И задача. Пока без ответа. Требуется найти человека, благодаря которому я стал учителем. Как же его найти? Я - математик. Поэтому составлю уравнение, в котором переменная x скрывает того самого человека, а коэффициенты - мои воспоминания.

Приступим. Да, это явно не линейное уравнение в одно действие и не квадратное, где можно решить через дискриминант или теорему Виета. Это задача трудная, а в ней не бывает просто. Мы имеем, как минимум, шестую степенную функцию. Решим методом перебора. Я закрываю глаза и обращаюсь к самым ярким и приятным воспоминаниям...

Мама! Взвешивая за руки, мы идём в детский сад. Мама увлеченно задаёт мне загадки на утренний счёт.

- Сколько из пяти свечей останется, если две из них потушим?

- Две, - радостно отвечаю я.

Она смеётся, нам велею. С каждым новым заданием я обретаю уверенность в себе. Так пришли первые знания,



обозначились логические связи, погрузило толчок к развитию нестандартные ^{мышление} мышления. Мама даёт ребёнку понятие о правилах и чернотах. Моя - привила мне доброту и целеустремлённость. Я вижу сейчас тогда её воспитанная в каждом проведенном мной уроке. Победа в олимпиаде, первенство в конкурсе, любовь к математике, которую преподаю, и к детям, которых учу. Вид моя педагогическая работа является увлеченной проекцией того, что заложила во мне мама. И, главное, она научила меня учиться. Восторг познания, думаю, и послужил причиной выбора профессии. Так хочется "передать это дальше"!

Итак, первый корень найден. Однако, как это часто бывает в математике, найденное решение не обязательно единственное. Я вновь закрываю глаза и обращаюсь к воспоминаниям. Вспоминает образ первоклашки: пухлые щёки, веснушки, белоснежная рубашка и большой портфель. Так это же я! И ещё 25 таких же. Как ей удавалось быть с нами такой собранной, строгой и одновременно доброй, нашей первой учительнице? Бразду и совсем незаметно она увлекла нас в бескрайние просторы школьных предметов. Как же всё было интересно! Мария Леонидовна - мастер всего дела. Именно она повлияла на формирование моей личности, дала установку "быть интересным", благодаря ей появилась положительный образ учителя. Для нас, первоклашек, учительница была "всем", она всё знала. В современном мире учителю не всегда удаётся быть "всем" для учеников. И тогда скуча, рутинная происходят в классе. Как же это



издеваться? Как сделать свои уроки такими же незабываемыми, как у моей первой учительницы? Этот вопрос является одним из главных в моей педагогической деятельности. Не решив его, не добьешься появления того самого восторга познания. И показателем качества урока для меня является количество вопросов, которые задали ученики. Сразу видны их заинтересованность и мотивация, без которых можно представить эффективной учебной процесс. А качество этих вопросов является для меня индикатором понимания материала.

Найден второй корень уравнения. Но этап не останавливаю, ставлю задачу и продолжаю поиски. Взгляд! Помню тот взгляд. Будущим студентом третьего курса факультета журналистики и киберистики Московского государственного университета, я проходил мимо нашего деканата и увидел неслучайное объявление о наборе на дошкольную факультет педагогического образования. Это стало поворотным моментом в моей жизни. Почему? Я был уверен, что принесу пользу. Ученикам, их родителям, системе образования, нашей стране. В этом главной смысл педагогической деятельности. Умение брать на себя ответственность, решительность — я могу этому научить! Этому нужно учить! Иногда именно эти качества не хватает нашим ученикам для того, чтобы осознать себя свободными, стать креативными. Как учитель, стараясь решить эту проблему путём создания ситуации успеха. Только поверив в себя, я смог стать



победителем республиканского конкурса «Учитель года» и сказаться здесь. Вера в себя может стать залогом успеха моих учеников в будущем. Умение ставить правильные цели, настойчивость в их достижении, самоанализ будут их позициями. Важно, чтобы на мой «пример» на себя ушли. Кто-то из моих учеников президент школьного совета, кто-то победитель олимпиад, а кто-то художник, спортсмен. Ребенку надо помочь стать успешным. Так мне помог когда-то мой учитель математики. И именно его имя — третий корень уравнения.

Итак, я стал учителем математики. Гармония, красота, точность. Всё это я увидел в ней и захотел показать всем. Люблю математическое совершенство. Пожалуй, самая легкая — увидеть, как мои ученики раскрывают тайны и красоту математики своему окружению. И мы сделаем этот мир гармоничнее! Я верю в то, что личность учителя сильно влияет на результат обучения. Делая первые шаги в педагогике, я задавался вопросом: «Неужели моё предназначение — проверять тетради, заполнять журналы и в очередной раз объяснить слова каюкдекий корней в квадратном уравнении?» Помогла притча о трёх строителях, первой из которых пролилась тяжёлая судьба камешка, второй добро совестино делал своё дело, чтобы заработать побольше денег. А третий, с проветренным лицом, на вопрос, чем он занят,



ответил: «Я строю храм». Да, проблема в
этом зрении. Служить в храме школьного
образования - мой призвание.

Миссия учителя - служить будущему
и бережно воздвигать храм личности ребенка.
Современный мир порой бывает жесток, а
дети беззащитны. Поэтому учитель должен
держать руку на пульсе каждого из своих
учеников. Это не так просто. Лайк в
социальной сети, ободряющий комментарий,
вовремя заданный вопрос - даже такие
простые действия иногда придают детям
уверенности. В нашей работе важно всегда
оставаться на одной стороне с учеником.
Только так можно справиться с современ-
ными проблемами взросления. Здорово, что
на моей стороне всегда были мама,
первая учительница и учитель математики.
Каждый из них повлиял на то, чтобы
я выбрал эту профессию, да и просто стал
человеком.

