



## Эссе

Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас (Эрнест Легове)

Все начинается с любви.

Р. Рождественский

Что значит «обходиться без нас»? Научить ребёнка пришивать пуговицу, выстигать картошку или зашить углы? Да, несомненно, уметь всё это делать - здорово. Но, на мой взгляд, важнее изначально научить ребёнка относиться ко всему с любовью. Только человек, который любит, способен отлично справиться с делом, легко общаться с людьми и быть успешным. А значит - «обходиться без нас». Воспитывая ребёнка, надо учить его жить в любви, т.е. жить правильно. Кто справится с этой сложной задачей? Семья... Школа... Нет. Только вместе; семья и школа!

Школьные годы! Для меня, ученицы из районного городка, они, как в песне на слова Е. Даматовского, были чудесными. Я всегда любила учиться: писать сочинения, решать задачи положее, сидеть часами в библиотеке, готовя реферат. Всё это было вчера, а сегодня я - учитель.

Почему тогда. В «лихие» 90-е я выбрала непрестижной, по мнению многих, педагогический вуз? Малодорогие люди стремились быть экономистами, юристами, коммерсантами. А я стала студенткой биолого-химического факультета Орловского педагогического института. Это всё мой де-душка! Самый важный человек в моей





жизни! Он-учитель! Получив высшее военное образование до войны, в 1941 году он ушёл на фронт. Тяжелейшее ранение в голову и - темнота. До конца дней - темнота... Решать ли судьбу, винить кого-то? Нет. Это не о нём! Настоящий интеллигент, умный, добрый, заботливый. Он стал учителем истории в сельской школе, затем её директором. А для меня он был примером того, как надо жить. Как надо жить правильно!

Я учусь этому всю жизнь. Когда я пришла работать в школу, мне казалось, что моя главная задача - вооружить детей крепкими знаниями. Но годы работы убедили, что «знания в развращённом человеке», как писал Д.И. Фонвизин в своей бессмертной комедии, «есть лучшее оружие делать зло». При всех науках нельзя забывать главную цель «всех знаний человеческих» - благо нравов; «привещенье возвышает одну добродетельную душу». Если наши дети научатся сопереживать и сострадать, помогать окружающим и работать общими силами, любить Отечество и беречь культурное наследие своей страны, тогда и внеурочная деятельность, и элективные курсы, и современное мультимедийное оборудование пойдут на пользу. Дети смогут «обходиться без нас». Если же в душе нет добра и любви, современные технологии и нестандартные уроки не помогут. Ребёнок, затем и взрослый, так и останется «зависимым» от близких ему людей.

Воспитательная роль школы, бесспорно, велика. А лучшее средство воспитания - личный пример. Ведь на меня смотрят мои ученики. Всё начинается с мелочей: опрятная, строгая одежда,





сменная обувь, доброжелательный тон, желание поддержать, помочь. Дети это понимают, используют. Они на этом растут. Как же здорово видеть, как они растут!

Три года назад я стала классным руководителем пятого класса. Дети в лицей пришли из разных школ города. Надо помочь привыкнуть к новой школе, к учителям, к одноклассникам. Тяжёлый труд.

На помощь приходит первое большое общее дело — конкурс инсценированной военно-патриотической песни. Как интересно нам вместе! Сколько песен мы прослушали! нравятся все: за каждой — судьба человека, судьба страны. Дети влюбились в эти песни, наш русский героический народ. У нас много идей, мы слушаем друг друга. Нам нравится наше общее дело! Мы не победили в конкурсе, но как «вырали», готовясь к нему. Стали дружнее, научились анализировать причины неудач и достойно принимать успех соперников. Мы учимся жить правильно, а значит уметь «обходиться» без взрослых.

А как поступить, если у пятиклассницы слёзы в глазах? Её ударил одноклассник.

— За что?

— Я нечаянно столкнула с парты его тетрадь.

Как объяснить ребёнку, что главная ценность на Земле — это жизнь? Что беречь надо Человека, Животных, Растения. Сегодня я — учитель. Нашла ответ на свой вопрос. Надо так обучать ребёнка, чтобы он влюбился в Человека, в Жизнь. Ведь когда мы кого-то любим, то не смеем обидеть и защитим, если понадобится. Я стараюсь показать детям красоту жизни, прививая

Стр № 3 из урока в урок любовь к живому. Важнее



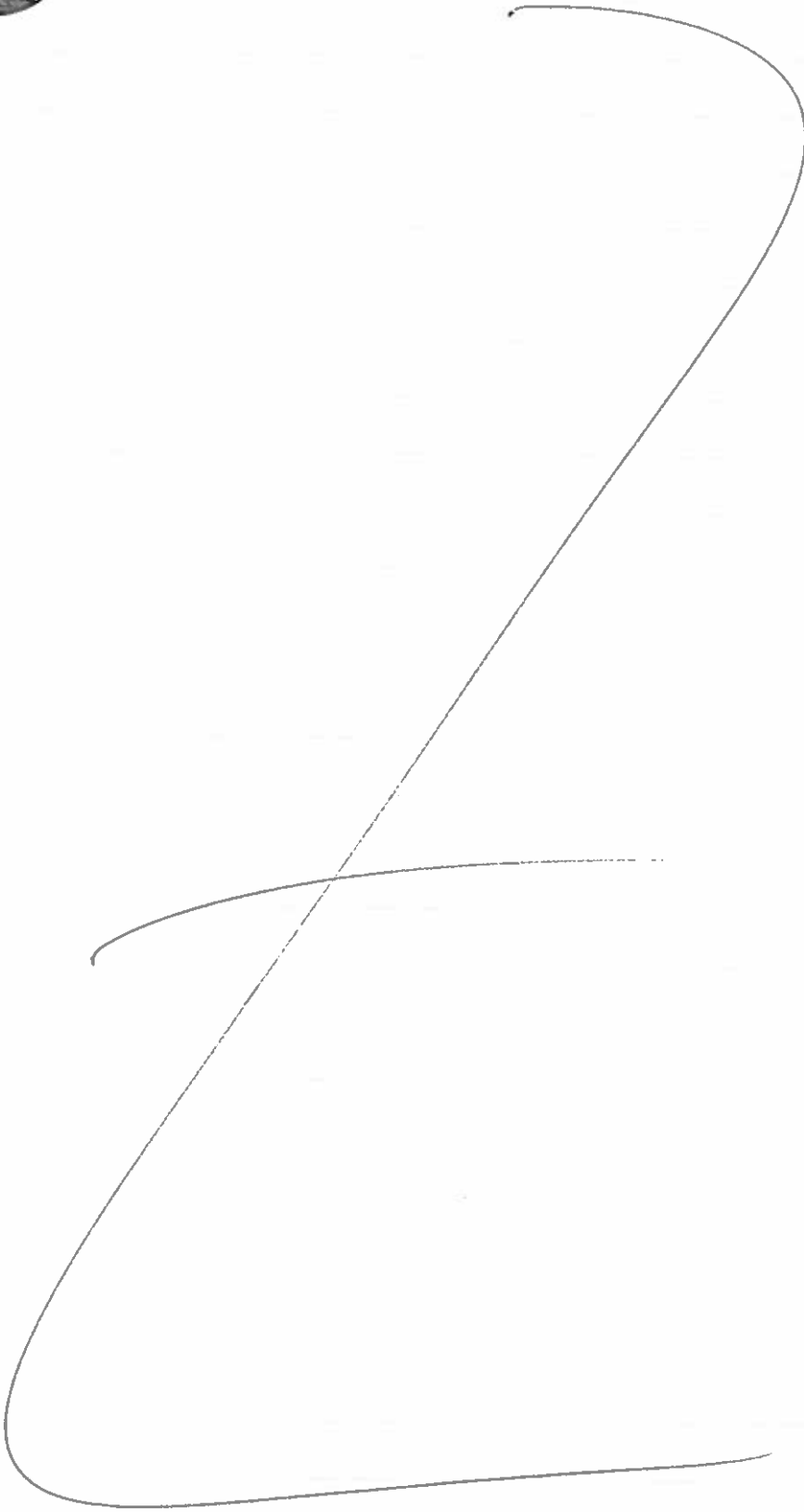


жизни нет ничего. Об этом точно знал мой дед-мой Читтель. Об этом точно знаю я-учитель.

Вспомниваю притчу. Для того, чтобы показать, как люди реагируют на жизненные трудности, человек положил в разные кастрюли морковь, яйцо и корку твёрдая морковь, поправ в кипятке, стала мягкой и податливой. Жидкое и хрупкое яйцо стало твёрдым. Так и люди: сильные внешне могут расклеиться и стать слабее там, где мягкие и нежные лишь затвердеют и окрепнут. Зёрна корки полностью растворились в новой враждебной среде, превратив кипяток в ванильную, ароматную напиток. Есть такие люди, которые не меняются в силу обстоятельств, а меняют обстоятельства, превращая их в нечто новое и прекрасное, извлекая знания и пользу из ситуации. Я-учитель ежедневно работаю над тем, чтобы каждый мой выпускник, поправ в водоворот взрослой жизни, не изменил себе, а изменял собой обстоятельства в лучшую сторону. Так жил мой дед-мой Читтель. И Так стараюсь жить я-учитель.

Результаты моего ежедневного, целенаправленного труда — мои ученики, современная молодёжь. И эта молодёжь прекрасна! Наши дети умные, раскрепощённые, доброжелательные, уверенные. Они умеют любить, а значит смогут «обойтись без нас».





Стр №\_\_





Стр №\_\_

